

DEL BULLYING AL MOBBING A LA VIOLENCIA DE GÉNERO. *II Congreso para la mejora del puesto de trabajo, Roma 23,24 de junio de 2009.*

Ferran Barri, psicólogo, periodista y presidente de SOSBULLYING.

Este pasado mes de septiembre he tenido la satisfacción de participar como ponente y moderador de mesa de discusión en el *II Congreso para la mejora del puesto de trabajo*, celebrado en Roma, organizado por la Academia Europa de Bruselas y financiado con fondos de la Unión Europea.



Unos doscientos asistentes de diferentes países europeos, que disponían de traducción simultánea en cinco idiomas, han podido seguir las exposiciones de 19 especialistas de diversas nacionalidades.

Durante el congreso se analizaron las distintas problemáticas que afectan a los trabajadores en su puesto de trabajo y se propusieron diversas soluciones para evitar en lo posible los riesgos laborales en todos sus ámbitos, principalmente en el campo de la prevención.

Mi ponencia consistió en dar a conocer la relación que existe entre las conductas de acoso que se aprenden en la infancia, que conocemos como *bullying* y se convierten en patrones de relación habituales y las que se producen en la vida adulta, principalmente como acoso laboral o *mobbing*, pero que también pueden manifestarse como violencia de género en el ámbito doméstico.

Para ilustrar mi exposición aporte datos de reputados investigadores como Kumpulainen y Räsänen que han observado que los niños tienden a mantenerse en su rol de agresores o víctimas al entrar en la adolescencia.

Los estudios de las chilenas Claudia Wolf y Karim Esteffan han concluido que que tanto las víctimas como los *bullies* infantiles y adolescentes suelen manifestar en la vida adulta menores habilidades sociales, mayor incidencia de trastornos psicológicos, conductas antisociales y abuso de sustancias tóxicas, lo que provocaría una parca capacidad de establecer relaciones interpersonales o laborales duraderas.



En este sentido, los finlandeses Varhama y Bjorkqvist estudiaron la asociación entre el desempleo prolongado en la vida adulta y la victimización durante la adolescencia, observando que un 29% de las personas que se encontraban en esta situación habían sufrido *bullying* persistente durante la adolescencia.

Por otra parte los canadienses Craig y Harel han detreminado que realmente existe una relación directa entre la victimización por *bullying* durante la infancia con el *mobbing* durante la vida adulta, lo que coincide con mis observaciones en consulta.

De otra parte la insensibilización ante la violencia que manifiestan los acosadores, tanto laborales como domésticos, debida a la *normalización* que se produce por la repetición de conductas agresivas, sea en el plano psicológico o físico y la habituación que ello produce, podría explicar los datos obtenidos por Dan Olweus que estudió una muestra de 900 *bullies*, observando que un 60 % cometieron delitos antes de cumplir 24 años.

En definitiva quise destacar en mi ponencia que el *bullying* es una conducta aprendida, que si no se reeduca se mantiene estable como patrón relacional manifiesto o sumergido que continua o rebrota en la vida adulta, pudiendo reaparecer como *mobbing* laboral, maltrato doméstico o actos violentos y/o conductas delictivas.

La solución pasa por una correcta prevención e intervención precoz, fundamentada en la educación en valores, emociones y sentimientos en escuelas e institutos, desarrollar planes de convivencia como documento propio de cada centro docente y proponer cambios legislativos para implicar a las familias a participar en los programas de reeducación de sus hijos, cuando ello no se produce de forma voluntaria.

Ferran Barri, psicólogo, periodista y presidente de SOSBULLYING

Más referencias sobre este congreso en:

<http://www.cesi.org/academie-europe/programme-2009.htm>

RESUMEN BIBLIOGRÁFICO.

CRAIG WM, HAREL Y. Bullying, physical fighting and victimization.

VARHAMA LM, BJÖRKQVIST K. Relation between school bullying during adolescence and subsequent long-term unemployment in adulthood in a Finnish sample.

KUMPULAINEN K, RÄSANEN, E. Children involved in bullying in elementary school age.

WOLF C, ESTEFFAN, K. Bullying: una mirada desde la salud pública.

OLWEUS, D. El Mundo de Baleares. 09-10-2005

TORREGO, J.C. El Plan de Convivencia.

BARRI, F. Sosbullying, prevenir el acoso escolar y mejorar la convivencia.